

Jägar- och samlarstenåldern

Sverige befolkas

Innan filmen:

Börja med att gå igenom hur vi delar in historien i olika tidsepoker.

Förklara varför vi benämner epokerna på det här sättet. Att dåtidens människor aldrig själva har varit medvetna om att de levt under till exempel stenålder eller medeltid.

Vad skulle man kunna döpa stenåldern till mer? (träåldern, benåldern)

Hur kan vi veta något om stenåldern – då inte finns några bilder eller något nedskrivet från den här tiden?

Se filmen



Efter filmen

Börja att gå igenom en tidslinje för att försöka få eleverna att förstå när stenåldern var och de olika epokerna i historien.

Ett sätt att göra detta på är att rita upp en linje på 150 centimeter. Varje decimeter är 1000 år. I tidslinjen sätt in var istiden ungefär slutar ungefär (12.000 år sedan). Använd tabellen nedan när ni gör tidslinjen. Eleverna kan rita och klistra dit figurer som hör till forntiden.

Diskussionsfrågor

Diskutera hur länge Stenåldern varade förhållande till vår tid.

Diskutera olika uppfinningar som skett de senaste hundra åren. Jämför det med utvecklingen under hela epoken stenålder.

Vad tror eleverna det kan bero på att ett samhälle utvecklas? Nedanstående frågeställningar kan vara en hjälp att diskutera ämnet.

Behövs det tid? Är man som jägare hela tiden sysselsatt med att hitta föda så man har inte hinner "uppfinna"? Vad tror du?

Hur viktigt är handel med andra folkgrupper?
Kan handel skapa uppfinningar / nya metoder?

Migration? Alltså människor som invandrade från andra områden – med nya idéer? Kan det utveckla samhället.

Livet på jägar- och samlarstenåldern

1. Hur tror du att man levde under den här delen av stenåldern?
2. Vad jagade man?
3. Vad åt man? Vilka djur? Vilka växter?
4. Hur gjorde man upp eld?
5. Nämn tre redskap som du tror var viktiga på den här tiden?

STENÅLDERN

Jägarstenåldern
Bondestenåldern

Istidens slut – 3 900 f Kr
3 900 f Kr – 1800 f Kr

BRONSÅLDERN

Äldre bronsåldern
Yngre bronsåldern

1800 f Kr – 1100 f Kr
1100 f Kr – 500 f Kr

JÄRNÅLDERN

Äldre Järnålder
Yngre Järnålder

500 f Kr – 400 e Kr
400 e Kr – 1050 e Kr

MEDELTID

1050 e Kr – 1500 e Kr

NYARE TID

1500 - nutid

[Källa Stiftelsen Kulturmiljöråd]





Klimatet på jägar- och samlarstenåldern

1. Man kan ju tro att det var kallt eftersom det nyligen hade varit istid? Stämmer det? Hur var klimatet?
2. Hur skyddade man sig emot kyla? Tror du att människor under stenåldern var tåligare vad gäller klimatet?

Naturen under jägar- och samlarstenåldern

1. Isen hade precis smält – hur såg naturen ut? Vilka träd växte?
2. Det fanns mycket smältvatten och landhöjningen hade börjat. Hur påverkade detta vattennivån? Vad innebar det att det var hög vattennivå?

Kreativa uppgifter

Gör en tidslinje och klistra in figurer, redskap, jaktbyten som elever tecknar och ritat.

Hur jagade man? Ta reda på vilka vapen man hade och tillverkade. Rita och beskriv,

Skriv en berättelse där du lever en dag under jägar- och samlarstenåldern. Välj om du vill vara barn eller vuxen och beskriv dina arbetsuppgifter.

Tänk om det var möjligt att göra en tidsresa tillbaka till stenåldern. Gör en reklamaffisch för vad du kan uppleva under en dag under jägar- och samlarstenåldern.